

# Przedmiotowy system oceniania z techniki i zajęć technicznych w PSP klasy 4-6

## Zasady oceniania

- Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
  - przygotowanie do zajęć – uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej
  - praca na lekcji
    - Jakość pracy i aktywność na lekcji,
    - Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
    - Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
    - Współpraca w zespole,
    - Prezentacje własnych prac,
    - Terminowość wykonania prac.
  - prace wytwórcze
  - sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
    - Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej 2 razy w semestrze,
    - Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.
  - osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej i dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia.

## Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych lub teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (m.in. poprzez uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań szkolnych lub pozaszkolnych oraz w konkursach i olimpiadach).

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce,
- poprawnie posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości, pogłębia swoją wiedzę poprzez samodzielne rozwiązywanie problemów.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia,
- rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne przy pomocy nauczyciela.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.