

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
im. Bolesława Prusa w Jelczu-Laskowicach
Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego
Karolina Mykita

Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenianiu podlegają:

I Mówienie

- Wypowiedzi ustne (na tematy związane z bieżącą lekcją);
- Recytacja wybranych utworów poetyckich i prozatorskich. Pod uwagę są brane:
 - zgodność z tekstem (ocena dopuszczająca),
 - płynność recytacji (pierwszy i drugi warunek – ocena dostateczna),
 - przestrzeganie znaków przestankowych (pierwszy, drugi i trzeci warunek – ocena dobra),
 - dostosowanie tempa recytacji, barwy głosu i mimiki do treści oraz nastroju wybranego tekstu (pierwszy, drugi, trzeci i czwarty warunek – ocena bardzo dobra),
 - oryginalność interpretacji (wszystkie warunki – ocena celująca).

II Czytanie

- Technika głośniego czytania;
- Ciche czytanie ze zrozumieniem;
- Samodzielne czytanie lektur obowiązkowych.

III Praca na lekcji

- Aktywność indywidualna: znakiem plus (+) lub (-) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej, wpisanej do dziennika lekcyjnego; Pięć znaków (-) równa się ocenie niedostatecznej wpisanej do dziennika lekcyjnego.
- Praca w grupach / projekt.

IV Pisanie

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, pod uwagę są brane: poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi pisemnych i ćwiczeń, estetyka (staranność), poprawność ortograficzna, kompletność notatek, systematyczność prowadzenia (uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić brakujące notatki) oraz ćwiczeń;
- Sprawdziany literackie i językowe (w tym dyktanda);
- Sprawdziany literacko – językowe (po zakończeniu każdego działu);
- Dyktanda sprawdzające znajomość utrwalonych zasad pisowni;
- Prace klasowe - w formie wypracowania klasowego, po omówieniu lektury;
- Krótkie 10 – 15 minutowe kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji oraz ze znajomości treści danej lektury (bez zapowiedzi);
- Diagnozy: „na wejście” (wrzesień/październik) i końcoworoczna (maj/czerwiec) z tzw. „Lepszą Szkołą” (z GWO)

Uwaga! Sprawdziany, dyktanda i wypracowania klasowe będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

PROCENTOWA SKALA OCENIANIA KARTKÓWEK, SPRAWDZIANÓW JĘZYKOWYCH I TESTÓW:

- 97% - 100% - celujący
- 85% - 96% - bardzo dobry
- 71% - 84% - dobry
- 51% - 70% - dostateczny
- 31% - 50% - dopuszczający
- 0% - 30% - niedostateczny

Dyktanda – skala oceniania

Ilość błędów	Ocena
bez błędnie	celujący
1-2 błędy	bardzo dobry
3-4 błędy	dobry
5-8 błędów	dostateczny
9-11 błędów	dopuszczający
12 błędów i więcej	niedostateczny

- 1 Jeśli uczeń opuści zapowiedzianą pracę pisemną (zadanie klasowe, sprawdzian, test, itp.) z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w czasie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Osoby otrzymujące ocenę niedostateczną – muszą podejść do poprawy, pozostałe – wg własnej woli. Daną ocenę można „poprawić” tylko jednokrotnie.
3. Poprawianie odbywa się nie później, niż w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny, po uprzednim ustaleniu tego faktu z polonistką (z wyj. długotrwałej choroby – wtedy poprawianie odbywa się po ustaleniu indywidualnego terminu).
4. Uczeń może poprawić 1 raz ocenę (z wyjątkiem bdb) z pracy pisemnej w ciągu 14 dni od dnia oddania sprawdzonych prac, przy czym poprawa może odbyć się jedynie poza lekcjami w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uwaga! Kartkówki, dyktanda, wypracowania klasowe i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie (sprawdzają systematyczność pracy ucznia).
6. Prace pisemne ucznia zostają opatrzone komentarzem wskazującym mocne i słabe strony.
7. Nauczyciel gromadzi testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda i wypracowania poszczególnych uczniów w specjalnie przygotowanych teczkach uczniowskich. Są one udostępniane rodzicom i uczniom każdorazowo na ich prośbę na terenie szkoły. Wszystkie prace z teczek zostaną oddane uczniowi na początku nowego roku szkolnego.
8. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak krótkiego zadania domowego) bez podania przyczyny. Nie dotyczy to jednak lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości. Uczeń o nieprzygotowaniu powiadamia nauczyciela na początku zajęć, a ten odnotowuje to w dzienniku – wpisując datę. Kolejne nieprzygotowania będą skutkowały oceną niedostateczną wpisaną do dziennika.
9. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się także brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń oraz tekstów lektury podczas jej omawiania.
10. Uczeń zobligowany jest do uzupełnienia brakujących zadań.
11. W przypadku gdy uczeń nie wykona pracy, na której przygotowanie miał przynajmniej tydzień czasu, otrzymuje ocenę niedostateczną (dłuższe prace pisemne, recytacje, prace projektowe).
12. Nie ocenia się ucznia (jego prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań domowych) do trzech dni po usprawiedliwionej (minimum tydzień) nieobecności.
13. Na koniec półrocza nie przewiduje się żadnego „dopytywania” i „zaliczania” – uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy przez cały rok szkolny. Ocena niedostateczna, ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
14. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną półroczną lub końcoworoczną może przystąpić do egzaminu sprawdzającego (komisyjnego) obejmującego treści programowe z danego półrocza lub całego roku.
15. Uczeń, który opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.
16. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia z minimum 6 ocen cząstkowych. Ocena ta wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią.
17. Rażąca niesamodzielność w zadaniach pisemnych lub splagiatowanie pracy, np. z Internetu lub z tzw. „opracowań lektur” skutkuje konsekwencjami przewidzianymi w Punktowym systemie oceniania zachowania IV-VIII (Kradzież (w tym intelektualna - podanie cudzego tekstu, obrazu itp. jako własnego), fałszerstwo, kłamstwo **(každorazowo) – 30 pkt.**