

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY IV-VIII

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy System Nauczania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie go do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- 1) Słownictwo
 - a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
 - b) odpowiedni dobór słownictwa,
 - c) odpowiedni zakres słownictwa.
- 2) Gramatyka
 - a) poprawność,
 - b) podstawowe struktury,
 - c) formy pytające i przeczenia,
 - d) czasy,
 - e) szyk wyrazów.
- 3) Rozumienie ze słuchu
 - a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
 - b) wydobywanie informacji,
 - c) rozpoznawanie kontekstu,
 - d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
 - e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

4) Mówienie

- a) umiejętność współpracy,
- b) wymienianie informacji o sobie,
- c) poprawność,
- d) płynność,
- e) komunikację interaktywną,
- f) zdolności negocjacyjne,
- g) wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonację,
- h) zasób struktur i słownictwa,
- i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

5) Czytanie

- a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- b) rozpoznawanie istotnych informacji,
- c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

6) Pisanie

- a) zdolność przekazywania informacji,
- b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
- c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- d) poprawność,
- e) podporządkowanie myśli i pomysłów,
- f) pisownię.

7) Inne umiejętności

- a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- b) korzystanie z lektur uproszczonych,
- c) tworzenie projektów

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1) Formy aktywności:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedź ustna,
- d) samodzielna praca na lekcji
- e) czytanie,
- f) prace domowe,

- g) projekty indywidualne i grupowe,
- h) udział w konkursach,
- i) przygotowanie do lekcji,
- j) aktywność na lekcji.

Określanie pojęć zgodnie z WSO:

- wypowiedzi pisemne:
 - praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - kartkówka-ze słówek ,które występują w danym rozdziale lub z trzech ostatnich lekcji
 - prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze podlega ocenie
- wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
 - aktywność na lekcji.

2) Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1) Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
2) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów)

3) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4) Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5) Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”.

- 6) Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
- 7) Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
- 8) Najważniejszymi ocenami są sprawdziany, prace klasowe, kartkówki oraz odpowiedź ustna.

