

ZASADY OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w PSP3 JL, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem nauczania oraz oceniania. Oparty o podstawę programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.

Kryteria wystawiania ocen, cząstkowych:

1. **Ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.** Oceniane będą:
 - samodzielność wykonywania ćwiczeń,
 - umiejętność korzystania z podręcznika,
 - systematyczność wykonywanych działań.
2. **Odpowiedzi na pytania.** Ocenianie będzie:
 - sposób formułowania odpowiedzi,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - umiejętne korzystanie z dostępnych narzędzi dydaktycznych.
3. **Zadania domowe.** Oceniane będzie:
 - systematyczność,
 - staranność,
 - kreatywność
4. **Aktywności podczas lekcji:**

System plusowy (plusy przyznawane będą za poprawną odpowiedź, aktywność ucznia):

 - 6 plusów – ocena celująca,
 - 5 plusów – ocena bardzo dobra.

System minusowy (minusy przyznawane będą za niezgłoszone nieprzygotowanie bądź utrudnianie prowadzenia lekcji)

 - 3 minusy – ocena niedostateczna
5. **Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany:**
 - 5.1 Przewiduje się dwa sprawdziany w ciągu semestru.
 - 5.2 Przygotowanie do sprawdzianów z zadanego zakresu materiału zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - 5.3 Statutowe punktowe kryteria ocen:
29% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
30% - 49% - dopuszczający;
50% - 69% - dostateczny;
70% - 89% - dobry;
90% - 99% - bardzo dobry;
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.
 - 5.4 W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, ustala się dodatkowy termin sprawdzianu,
 - 5.5 Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ustalonym terminie – ocena z poprawy wpisana będzie obok oceny pierwotnej, która będzie wpływać na średnią ocen.
6. **Uczestnictwo w konkursach, projektach** – uczestnictwo w działaniach dodatkowych, szczególne zainteresowanie przedmiotem, osiągnięcia dodatkowe będą dodatkowo oceniane, a ocena jednocześnie wpłynie na ocenę końcową.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru 2 razy bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (po sprawdzeniu obecności), a dotyczy:

- braku zadania domowego,
- nieprzygotowania do lekcji,
- nieprzygotowania do odpowiedzi.

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności programu nauczania informatyki w danej klasie;
 - Prowadził samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
 - Bierze udział w konkursach informatycznych, rozwijając swoją wiedzę i zainteresowania.
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadając wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym; W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

Przy ustalaniu oceny nauczyciel zawsze bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Nauczyciel: Katarzyna Michalska-Rojek

Oświadczam, że zapoznałam(em) się z systemem oceniania:

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica/opiekuna