

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO – kl. IV - VIII
(rok szk. 2023/2024)

Ocenianiu podlegają:

I. MÓWIENIE:

1. **krótkie wypowiedzi** na tematy związane z bieżącą lekcją;
2. **dłuższe wypowiedzi** ustne na zadany uprzednio temat – np. ustne opowiadanie na pdst. tekstu;
3. **recytacja wybranych utworów poetyckich i prozatorskich** – 2-3 razy w ciągu roku szkolnego.

W 3.pkt. pod uwagę są brane: zgodność z tekstem (ocena dopuszczająca), płynność recytacji (pierwszy i drugi warunek – ocena dostateczna), przestrzeganie znaków przestankowych (pierwszy, drugi i trzeci warunek – ocena dobra), dostosowanie tempa recytacji, barwy głosu i mimiki do treści oraz nastroju wybranego tekstu (pierwszy, drugi, trzeci i czwarty warunek – ocena bardzo dobra) oraz oryginalność interpretacji (wszystkie warunki – ocena celująca);

II. CZYTANIE:

1. **głośne czytanie** – technika i wyrazistość;
2. **ciche czytanie ze zrozumieniem;**
3. **samodzielne czytanie lektur obowiązkowych** (co najmniej 4 w ciągu roku szkolnego, po 2 w każdym semestrze) i uzupełniających (wg zasad omówionych na lekcji).

III. PRACA NA LEKCJI:

– **aktywność indywidualna** – z bieżących tematów na lekcji lub przygotowanie dodatkowego zadania;

- **praca w grupach/projekt** - ocenie podlega: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej, wpisanej do e-dziennika. Gromadzone „plusy” odnotowywane są w zeszycie ucznia, na tzw. karcie aktywności ucznia - uczeń musi mieć ją obowiązkowo przy sobie, wklejoną na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego.

IV. PISANIE:

1. prowadzenie zeszytu przedmiotowego:

- zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń podlegają gruntownemu sprawdzeniu 2 razy w semestrze oraz wybiórczo – na bieżąco, z kilku lekcji lub z konkretnego zadania.

Pod uwagę są brane: poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi pisemnych i ćwiczeń, estetyka (staranność), systematyczność prowadzenia – uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić brakujące notatki, kompletność i estetyka notatek.

2. prace pisemne:

- odpowiedzi na pytania do lekcji – w zeszycie przedmiotowym;
- wykonywanie ćwiczeń – w zeszycie ćwiczeń i w zeszycie przedmiotowym;
- redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania – w zeszycie przedmiotowym oraz na kartkach formatu A-4 (te wyłącznie na lekcji, jako praca samodzielna).

Pod uwagę są brane: zgodność z tematem, znajomość opisywanych zagadnień i cech danej formy wypowiedzi (np. typowa kompozycja), sposób prezentacji (styl i język), poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna i forma graficzna (estetyczny zapis, wyodrębnienie tytułu i akapitów).

3. prace kontrolne:

- **dyktanda kontrolne** – po każdym większym dziale, co najmniej 4 razy w semestrze;
- **kartkówki/testy ze znajomości treści lektur obowiązkowych**, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, a także każdorazowo po zakończeniu omawiania tekstu - **wpracowanie klasowe** (3-5 razy w roku szkolnym);
- **sprawdziany** (max.45 min) po każdym dużym dziale oraz testy kontrolne po rozdziałach podręcznika w ramach projektu edukacyjnego **"Lepsza Szkoła" (GWO)** – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- **kartkówki** (max.15 min) – z bieżących 1-3 ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzenia;
- **diagnozy: „na wejście”** (wrzesień/październik) i **końcoworoczna** (maj/czerwiec);
- **niewerbalne wytwory pracy:** słowniczek, album, mapa, plakat, film, lapbook, słuchowisko, gra planszowa/internetowa (np. kahoot), przedstawienie, itd..

4. klasy VII i VIII prowadzą dodatkowo segregatory, w których gromadzą materiały związane z przygotowaniem się do egzaminu ósmoklasisty.

PROCENTOWA SKALA OCENIANIA KARTKÓWEK, SPRAWDZIANÓW JĘZYKOWYCH I TESTÓW

- 96-100%** - celujący (6)
- 91 – 95%** - bardzo dobry (5)
- 71 – 90%** - dobry (4)
- 51 – 70%** - dostateczny (3)
- 31– 50%** - dopuszczający (2)
- 30% i mniej** – niedostateczny (1)

WAGA OCEN

- 0 - diagnoza wstępna i końcowa
- 1-2- zadanie domowe, odpowiedź ustna
- 3 - aktywność na lekcji, kartkówka bieżąca,
- 4 - kartkówka z lektury, recytacja, sprawdzian bieżący
- 5- sprawdzian podsumowujący po rozdziale LEPSZA SZKOŁA, projekt

DYKTANDA – SKALA OCENIANIA

Ilość błędów	Ocena
0	5
1	5-/4+*
2	4-
3	3+/3*
4	2
5	1

*w zależności. od kategorii błędu

Zasady poprawiania ocen:

- poprawianie odbywa się nie później, niż w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny, na ogół na zajęciach dodatkowych, po uprzednim ustaleniu tego faktu z polonistką (z wyjątkiem długotrwałej choroby – wtedy poprawianie odbywa się po ustaleniu indywidualnego terminu).
- osoby otrzymujące ocenę niedostateczną – **muszą** podejść do poprawy, pozostałe – wg własnej woli.

Uwaga! Nie poprawia się ocen: z kartkówek bieżących lub z dużych (przekrojowych) testów i sprawdzianów kompetencji (w tym diagnoz). Jeśli uczeń zlekceważył możliwość poprawienia danej oceny, nie może na koniec semestru domagać się „dopytywania” i „zdawania z wszystkiego”, gdyż zobowiązany jest do systematycznej pracy przez cały rok szkolny.

Ocena niedostateczna, ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VI. Pozostałe zasady:

1. Uczniowie zobowiązani są do zalogowania się do e-podręczników:

KODY DOSTĘPU:

Język polski 6. Między nami. Multipodręcznik – kod: **MULT-LZ7X-3D3B**

Język polski 7. Między nami. Multipodręcznik – kod: **MULT-QHMC-9W6M**

Język polski 8. Między nami. Multipodręcznik – kod: **MULT-C46K-S3DJ**

2. Sprawdziany i prace domowe, szczególnie wypracowania, muszą być wykonane w terminie określonym przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia prac pisemnych w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od momentu ich zebrania.

3. Nauczyciel gromadzi testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda i wypracowania poszczególnych uczniów w specjalnie przygotowanych teczkach uczniowskich; są one udostępniane rodzicom i uczniom do domu i podczas wywiadówek i każdorazowo na ich prośbę na terenie szkoły. **Podpisane przez rodziców kartkówki i sprawdziany uczeń zwraca nauczycielowi jak najszybciej!**

4. Uczeń ma **prawo do trzykrotnego** - bez konsekwencji - **nieprzygotowania** się do zajęć w czasie semestru, fakt ten winien zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji**; zostaje to wpisane do dziennika elektronicznego i karty aktywności ucznia z datą dzienną. Każde kolejne przekroczenie limitu 3 nieprzygotowań skutkuje cząstkową oceną niedostateczną, wpisaną do dziennika.

5. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania podczas lekcji, na których zaplanowany jest sprawdzian lub powtórzenie materiału, gdy pracę tę zadano z dużym (co najmniej trzydniowym) wyprzedzeniem.

6. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się także notoryczny brak zeszytu, podręczników, ćwiczeń oraz tekstów lektury podczas jej omawiania.

7. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, uczestniczący - na pdst. wskazań PPP - w programie edukacyjno – terapeutycznym „Ortografitti” lub podobnym, powinni prowadzić ten trening systematycznie i pod kontrolą rodzica oraz nauczyciela polonisty.

8. Rażąca niesamodzielność w **zadaniach pisemnych lub splagiatowanie pracy**, np. z Internetu lub z tzw. „opracowań lektur”, podawanie nieswojej pracy jako własnej skutkuje wezwaniem rodzica do szkoły oraz konsekwencjami przewidzianymi w regulaminie oceniania.

KARTA AKTYWNOŚCI - JEZYK POLSKI
(rok szkolny 2023/24, nauczyciel prowadzący: Katarzyna Pilawa)

Imię i nazwisko uczennicy/ucznia:

Klasa/ Semestr:

AKTYWNA PRACA NA LEKCJI ("plusy")		NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ / BRAK PRACY NA LEKCJI ("minusy")	
INDYWIDUALNA	GRUPOWA/PROJEKT	BRAK ZADANIA DOMOWEGO, BRAK PRACY NA LEKCJI	BRAK ZESZYTU, PODRĘCZNIKA, ĆWICZEŃ, LEKTURY, INNYCH POMOCY