

**Przedmiotowy system oceniania z biologii w Szkole Podstawowej nr 3  
w Jelczu - Laskowicach 2023/2024**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

1. Sprawdzian wiadomości.
2. Kartkówka.
3. Odpowiedź ustna.
4. Zadanie domowe.
5. Aktywność.
6. Zeszyt ucznia.

**Zasady oceniania**

1. Uczeń może zgłosić przed lekcją dwukrotnie nieprzygotowanie.
2. Nieprzygotowanie do zajęć oznacza:
  - brak zadania domowego,
  - brak zeszytu,
  - brak wiedzy i umiejętności dotyczących 3 ostatnich tematów lekcyjnych lekcji.
3. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianymi sprawdzianami, kartkówkami.
4. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian lub test w terminie dwóch tygodni.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu z danego działu w terminie dwóch tygodni od czasu oddania prac.
6. Ocena z poprawy jest traktowana jak ocena ze sprawdzianu.
7. Za korzystanie ze ściągki na sprawdzianie lub teście uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Kartkówki oddawane są uczniom.
9. Sprawdzianów nie oddaje się do domu- uczniowie dostają je do wglądu na lekcji, a rodzice mogą obejrzeć podczas zebrania.

**Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach IV - VIII ustala się w stopniach według skali:**

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4

- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

**Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- 1) 29% i mniej możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 69% - dostateczny;
- 4) 70% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z biologii:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, - bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią. - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - wykazuje szczególne zainteresowania biologią, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, - sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, - potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je, - wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń ucznia zasługują na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, - posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, - wykonuje proste preparaty mikroskopowe, - udziela poprawnych odpowiedzi na

typowe pytania, - jest aktywny na lekcji, - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, - Posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz prowadzi je systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, - jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, - nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.

Ewelina Sikorska